RDRM
Rumah Duta Revolusi Mental

# Dinas Pendidikan Kota Semarang
## Psikoedukasi Masyarakat Sekolah

(Bagian dari Pelaksanaan Prinsip BDR sesuai dengan SE Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020)

# SLOW LEARNER

KONSULTASI BERSIFAT GRATIS

**Konsultasi lebih lanjut dengan Konselor/Psikolog RDRM :**

rdrm.semarangkota.go.id

085-7273-22-329

Jl. Simongan Raya No. 49 Semarang 50147

rdrm.kotasemarang

Graphic Design By : Canva

RDRM
Rumah Duta Revolusi Mental

# Dinas Pendidikan Kota Semarang
## Psikoedukasi Masyarakat Sekolah

(Bagian dari Pelaksanaan Prinsip BDR sesuai dengan SE Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020)

**Slow Learner =**

Anak yang prestasi belajarnya rendah tetapi IQ nya sedikit dibawah rata-rata.

KONSULTASI BERSIFAT GRATIS

**Konsultasi lebih lanjut dengan Konselor/Psikolog RDRM :**

rdrm.semarangkota.go.id

085-7273-22-329

Jl. Simongan Raya No. 49 Semarang 50147

rdrm.kotasemarang

Graphic Design By : Canva

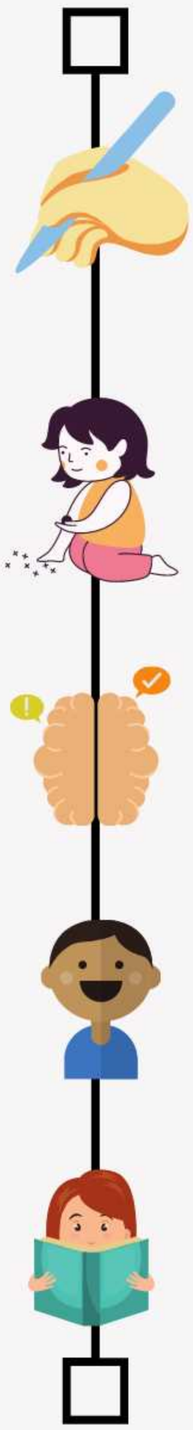
RDRM
Rumah Duta Revolusi Mental

# Dinas Pendidikan Kota Semarang
## Psikoedukasi Masyarakat Sekolah

(Bagian dari Pelaksanaan Prinsip BDR sesuai dengan SE Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020)

# KARAKTERISTIK SLOW LEARNER

**Kesulitan dalam koordinasi motorik (kesulitan menggunakan alat tulis, olahraga, atau mengenakan pakaian)**



**Kesulitan dalam bersosialisasi (Cenderung pendiam dan pemalu)**

**Kemampuan berpikir abstrak lebih rendah**

**Rentang perhatian pendek**

**Sulit menangkap materi, respon lambat, berbicara kurang jelas**

KONSULTASI BERSIFAT GRATIS


Konsultasi lebih lanjut dengan Konselor/Psikolog RDRM :

rdrm.semarangkota.go.id

085-7273-22-329

Jl. Simongan Raya No. 49 Semarang 50147

rdrm.kotasemarang


Graphic Design By : Canva

RDRM
Rumah Duta Revolusi Mental

# Dinas Pendidikan Kota Semarang
## Psikoedukasi Masyarakat Sekolah

(Bagian dari Pelaksanaan Prinsip BDR sesuai dengan SE Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020)

# "STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK SLOW LEARNER"

- Pengulangan isi materi
  - Waktu penyampaian materi tidak panjang dan pemberian tugas yang lebih sedikit
  - Konsep dan pengertian disajikan sederhana
  - Tugas terstruktur dan konkret
  - Kaitkan dengan materi yang telah dipahami atau dalam kehidupan sehari-hari
- Orang tua terlibat dalam pendidikan anak
- Sesuaikan cara belajar masing-masing anak
- Pembimbingan secara individual atau privat
  - Membangun pemahaman dasar
    - Demonstrasi atau peragaan dan petunjuk visual
  - Jangan dipaksa berkompetisi, lebih tekankan pada belajar bersama
- Praktek langsung
- Pemberian instruksi yang sederhana

**KONSULTASI BERSIFAT GRATIS**


Sources :
Triani, Nani & Amir. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
Khabibah, Nur. (2013). Penanganan Instruksional bagi Anak Lambat belajar (Slow Learner). Didaktika, 26-32



**Konsultasi lebih lanjut dengan Konselor/Psikolog RDRM :**

rdrm.semarangkota.go.id

085-7273-22-329

Jl. Simongan Raya No. 49 Semarang 50147

rdrm.kotasemarang



Graphic Design By : Canva